

STAAR EVALUACIÓN SOBRE LA PREPARACIÓN ACADÉMICA DEL ESTADO DE TEXAS

La Evaluación sobre la Preparación Académica del Estado de Tejas (STAAR) es un programa de evaluación estatal que se pondrá en práctica en la primavera del 2012. STAAR reemplazará a la Evaluación de Conocimientos y Habilidades de Tejas (TAKS), que ha estado vigente desde el año 2003. STAAR incluirá 12 evaluaciones de fin de curso (EOC) para estudiantes nuevos del tercer al octavo grado, y estudiantes que entran por primera vez al noveno grado en el año escolar 2011-2012. Los estudiantes que han estado en la escuela preparatoria antes del año 2011-2012 continuarán teniendo como requisito de graduación el TAKS. †

Los estudiantes participarán en las siguientes evaluaciones STAAR:

Grado 3:	Lectura y Matemáticas
Grado 4:	Lectura y Matemáticas y Escritura
Grado 5:	Lectura y Matemáticas y Ciencias
Grado 6:	Lectura y Matemáticas
Grado 7:	Lectura y Matemáticas * y Escritura
Grado 8:	Lectura y Matemáticas *, Ciencias y Estudios Sociales

Fin de curso (Estudiantes que comienzan el 9th grado en 2011-2012)

Cursos	<u>ELA</u>	<u>Matemáticas</u>	<u>Ciencias</u>	<u>E.Sociales</u>
Preparatoria	Inglés I	Algebra I	Biología	W. Geog.
(9 al 12 grado)	Inglés II	Geometría	Química	W. Hist.
	Inglés III	Algebra II	Física	U.S. Hist.

* Nota: Estudiantes del séptimo y octavo grado que tomen el curso de matemáticas a nivel preparatoria (eg. algebra I, geometría) deberán tomar la evaluación EOC

TRANSICIÓN DEL TAKS AL STAAR

Las evaluaciones de STAAR™ están diseñadas para ser evaluaciones más rigurosas y más exigentes que las evaluaciones del TAKS. **El nivel de exigencia y de reto en el examen será incrementado de la siguiente manera:**

- contiene más preguntas por prueba
- mide un nivel más alto de pensamiento en relación a las habilidades de contenido
- contiene más elementos en donde los estudiantes tendrán que escribir las respuestas en lugar de seleccionarla
- se centra más en la profundidad del contenido impartido durante el año escolar en lugar de evaluar los conocimientos y habilidades aprendidos a lo largo de varios años
- mide la preparación para la universidad y el éxito profesional
- cuatro horas de examen

†Excepto los estudiantes que tomen la prueba TAKS-ALT. Estos estudiantes pasarán a ser STAAR-Alt.

EXPECTATIVAS DE RENDIMIENTO

Cuando el estudiante ha tenido la evaluación STAAR recibe una puntuación que indica el desempeño realizado. El rendimiento del estudiante se medirá en una de las siguientes categorías:

- Nivel III – Desempeño Académico Avanzado: el rendimiento en esta categoría indica que un estudiante está bien preparado para el siguiente grado o curso
- Nivel II – Desempeño Académico Satisfactorio: el rendimiento en esta categoría indica que el estudiante está lo suficientemente preparado para el siguiente grado o curso
- Nivel I – Desempeño Académico Insatisfactorio: el desempeño en esta categoría indica que el estudiante no está adecuadamente preparado para el siguiente grado o curso

IMPACTO POR ADELANTO DE GRADO

Los estudiantes tomarán los exámenes de STAAR por primera vez, en la primavera del año escolar 2012. La iniciativa de excitó estudiantil requiere que los estudiantes del quinto y octavo grado deban pasar las materias de lectura y matemáticas para ser promovidos al siguiente grado. Este requisito no se aplicará por un año (2011-2012), ya que las puntuaciones de corte no se establecerán hasta después del inicio del año escolar 2012. El requisito se pondrá en práctica para el año escolar 2012-2013. Los estudiantes en el quinto y octavo grado deberán pasar el examen STAAR para que sean promovidos al siguiente grado como el examen TAKS requería. Estos estudiantes tendrán varias oportunidades para aprobar el examen. Los estudiantes de secundaria tendrán tres oportunidades de tomar el examen en el año (primavera, verano y otoño), hasta que cumplan con los estándares de aprobación.

IMPACTO EN LA GRADUACIÓN

Los estudiantes que comienzan el noveno grado en el período escolar 2011-2012 tomarán un máximo de 12 evaluaciones de EOC los cuales se enumeran y se basan de acuerdo al número de participantes (las escuelas determinarán la secuencia en los cursos de la materia). En la actualidad, cada estudiante debe cumplir con el requisito de calificación en toda evaluación EOC que toma, para poderse graduar. La puntuación obtenida en cada prueba tendrá un valor de 15% de la calificación final del estudiante. El cálculo exacto de pase se determinará por la política local próximos.



Información tomada del ESC 13.